

**TABLA: JORNADA TÉCNICA EDUCATIVA**

<b>INFORME JORNADA TÉCNICA EDUCATIVA AMBIENTAL EN FORTALECIMIENTO DEL PRAE COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASÍS BACHILLERATO – EL PLAYÓN</b>	
<b>LUGAR.</b>	Colegio San Francisco de Asís sede Bachillerato – El Playón
<b>PROCESO.</b>	Cultura Ambiental
<b>SUBPROCESO.</b>	Participación Social - Educación Ambiental
<b>FECHA DE LA ACTIVIDAD.</b>	21 de mayo de 2026
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD.</b>	Fortalecer el Proyecto Ambiental Escolar - PRAE de la Colegio San Francisco de Asís en la sede de Bachillerato del Playón mediante procesos de educación ambiental orientados a la sensibilización sobre la correcta separación de residuos sólidos en la fuente, promoviendo la apropiación de buenas prácticas ambientales en los estudiantes y su replicación en los hogares.
<b>ACTORES.</b>	Corporación Autónoma Regional para la Defensa de la Meseta de Bucaramanga CDMB – Colegio San Francisco de Asís
<b>NUMERO DE PARTICIPANTES</b>	Niñas: 83 Mujeres: 3 Niños:103 Hombres: 3 Total: 192
<b>TIPO DE PARTICIPANTES</b>	Estudiantes
<b>UNIDAD HIDROGRÁFICA POMCAS</b>	2319-02, Río Cachira Sur
<b>UNIDAD HIDROGRAFICA SUBSIGUIENTE</b>	UHS – El Playón
<b>AREA PROTEGIDA</b>	N/A
<b>COORDENADAS.</b>	7°34'13.00" N 73°14'07.33"W

## INFORME JORNADA TECNICA EDUCATIVA

### Desarrollo de la Actividad

En el marco del Plan de Acción Cuatrienal de la Corporación Autónoma Regional para la Defensa de la Meseta de Bucaramanga – CDMB donde la oficina de Gestión Social y Ambiental – GESA está ejecutando el proyecto denominado *Educando para la gobernanza en el territorio – UHS*, con el fin de formar ciudadanos comprometidos con la protección de los recursos naturales.

El día 21 de mayo de 2026 se realizó una jornada técnica educativa mediante estrategias pedagógicas y participativas dirigidas a estudiantes de los grados de educación básica secundaria y media, organizados en tres grupos para facilitar la comprensión y apropiación de los contenidos:

- Grupo 1: Grados 6° y 7°
- Grupo 2: Grados 8° y 9°
- Grupo 3: Grados 10° y 11°

La actividad se ejecutó en las siguientes fases para lograr un dinamismo con los estudiantes:

1. Se proyectó un video educativo orientado al análisis del consumo responsable y la generación de residuos sólidos, promoviendo la reflexión sobre los hábitos de consumo y su impacto ambiental.

2. Se realizó un diálogo participativo posterior a la visualización del video, se generó un espacio de reflexión con los estudiantes, en el cual se exploraron conocimientos previos sobre la disposición de residuos y prácticas cotidianas relacionadas con la gestión ambiental.

3. Se presentó la Resolución 2184 de 2019, explicando su importancia en la implementación del código de colores para la separación de residuos sólidos en la fuente:

- Residuos aprovechables
- Residuos orgánicos aprovechables
- Residuos no aprovechables

4. Se realizó una dinámica pedagógica en la que los estudiantes participaron activamente clasificando láminas representativas de diferentes tipos de residuos en contenedores identificados con el código de colores.

Durante el ejercicio se realizó acompañamiento permanente, con retroalimentación inmediata para corregir errores y reforzar el aprendizaje significativo.

### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA







### LOGROS ALCANZADOS

- Fortalecimiento del conocimiento de los estudiantes sobre la Resolución 2184 de 2019 y el código de separación de residuos.
- Participación activa de los estudiantes en actividades pedagógicas ambientales.
- Generación de espacios de reflexión sobre el consumo responsable y la gestión adecuada de residuos.
- Apropiación de conceptos básicos de clasificación de residuos sólidos en la fuente.
- Contribución al fortalecimiento del PRAE como estrategia institucional de educación ambiental.
- Fomento de la cultura ambiental orientada a la replicación de buenas prácticas en el entorno familiar y comunitario.

### CONCLUSIONES

La jornada permitió el desarrollo de un proceso educativo ambiental efectivo, en el cual se evidenció interés y participación por parte de los estudiantes. La metodología aplicada, basada en la combinación de elementos audiovisuales, teóricos y prácticos, facilitó la comprensión de los conceptos relacionados con la gestión de residuos sólidos.

Asimismo, se fortaleció el componente pedagógico del PRAE, promoviendo la corresponsabilidad ambiental desde el ámbito escolar hacia el entorno familiar y social.

## UBICACIÓN GEOGRÁFICA



Figura 1. Imagen tomada de Avenza Maps y Google Earth. Municipio de El Playón. Colegio San Francisco de Asís Sede A

7°34'13.00" N 73°14'07.33"W

### Participantes:

Oficina Gestión Social Ambiental – CPS: Edwin Becerra, Yineth Merchan y Yuliana Franco

Comunidad educativa de Colegio San Francisco de Asís de El Playón

*Yineth Merchan*

**YINETH MERCHAN MENDOZA**  
CONTRATISTA GESA  
CDMB

Proyectó:	Yineth Merchan Mendoza	Contratista CDMB	<i>Yineth M.</i>
Revisó:	Yuliana Franco	Contratista CDMB	<i>Yuliana</i>
Dependencia responsable:	OFICINA DE GESTIÓN SOCIAL Y AMBIENTAL		

*Karen V.*



CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.

ELABORÓ:  
JEFE DE OFICINA GESA.

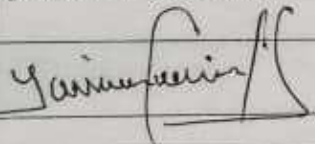
REVISÓ:  
REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC

APROBÓ:  
DIRECTOR(A) GENERAL

CODIGO:  
M-PS-FO16

VERSION:  
03

EVENTOS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES CON PARTICIPACIÓN MASIVA (MAYORES A 100 PERSONAS)

HORA	8:00 am	DIA	21	MES	05	AÑO	2026
Tema	Jornada Técnica educativa sobre la adecuada separación de residuos sólidos en fortalecimiento PRAE						
Municipio	El Playón						
Lugar del Evento	Colegio San Francisco de Asis - Bachillerato						
Entidades u Organizaciones Participantes	CDMB						
Responsable del Evento	Yumil Beltrán Alvaréz						
Teléfono del Responsable	3154332807						
FIRMA SERVIDOR PÚBLICO CDMB	Yineth Merchán - Juliana Franco - Edwin Pezera.						
FIRMA RESPONSABLE DEL EVENTO	 COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS BARRIO NUEVO - EL PLAYÓN						
Número de personas participantes	Femenino			Masculino			
	83 Niñas 3 mujeres			103 Niños 3 hombres			
	TOTAL PARTICIPANTES			192			

ANEXOS: REGISTRO FOTOGRAFICO